

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEMA MONITORAGGIO  
CORSO DI STUDIO  
SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E  
DELL'ORGANIZZAZIONE

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione
Città	NAPOLI
Codizione	0630206201600004
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-16
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	19	19	20

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>96</b>	-	128,6	125,0
		2014	<b>84</b>	-	110,9	121,5
		2015	<b>66</b>	-	90,1	104,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>60</b>	-	89,0	88,3
		2014	<b>46</b>	-	77,0	88,9

	LMCU)	2015	<b>44</b>	-	63,8	82,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>216</b>	-	462,5	407,2
		2014	<b>207</b>	-	407,5	376,5
		2015	<b>209</b>	-	361,5	354,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>171</b>	-	261,0	265,0
		2014	<b>152</b>	-	225,6	242,8
		2015	<b>145</b>	-	211,1	239,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>96</b>	-	189,2	187,7
		2014	<b>88</b>	-	168,2	178,4
		2015	<b>92</b>	-	157,8	180,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	33	171	<b>19,3%</b>	-	-	-	70,0	261,0	26,8%	90,4	265,0	34,1%
		2014	34	152	<b>22,4%</b>	-	-	-	66,1	225,6	29,3%	87,0	242,8	35,9%
		2015	26	145	<b>17,9%</b>	-	-	-	76,1	211,1	36,0%	101,6	239,9	42,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	16,1	53,5	30,1%	22,5	52,3	43,0%
		2014	11	27	<b>40,7%</b>	-	-	-	17,5	59,2	29,6%	24,1	59,7	40,4%
		2015	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	14,8	60,3	24,5%	23,4	58,5	40,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	6	96	<b>6,3%</b>	-	-	-	5,5	128,6	4,3%	20,6	125,0	16,5%
		2014	1	84	<b>1,2%</b>	-	-	-	8,9	110,9	8,0%	23,8	121,5	19,6%
		2015	4	66	<b>6,1%</b>	-	-	-	7,9	90,1	8,8%	27,4	104,4	26,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	171	12	<b>14,3</b>	-	-	-	320,4	18,7	17,1	351,1	20,6	17,0
		2014	152	23	<b>6,6</b>	-	-	-	297,2	18,5	16,0	345,2	20,2	17,1
		2015	145	26	<b>5,6</b>	-	-	-	280,6	21,0	13,4	325,0	20,8	15,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato)	Non disponibile												

	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	14	14	100,0%	-	-	-	4,9	5,6	86,3%	4,3	4,8	89,1%
		2014	10	10	100,0%	-	-	-	7,8	8,8	88,7%	7,0	7,6	91,0%
		2015	14	14	100,0%	-	-	-	8,4	9,7	86,0%	8,4	9,5	89,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.950	0,0%	-	-	-	15,7	6.776,8	2,3%	21,2	7.545,3	2,8%
		2014	30	3.074	9,8%	-	-	-	15,9	6.013,6	2,6%	27,2	7.075,2	3,9%
		2015	0	2.880	0,0%	-	-	-	45,2	6.386,4	7,1%	44,8	7.680,6	5,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	8	0,0%	-	-	-	0,4	16,1	24,8%	0,6	22,5	24,5%
		2014	0	11	0,0%	-	-	-	0,1	17,5	5,7%	0,4	24,1	16,6%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	0,2	14,8	13,5%	0,6	23,4	24,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2013	0	96	0,0%	-	-	-	0,4	128,6	3,1%	4,3	125,0	34,3%
		2014	1	84	11,9%	-	-	-	0,3	110,9	2,5%	4,9	121,5	40,4%

allestero*	2015	0	66	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	90,1	1,9‰	3,3	104,4	31,6‰
------------	------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	-------	-------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	18,0	60,0	<b>29,9%</b>	-	-	-	22,2	60,0	37,1%	25,2	60,0	42,0%
		2014	17,6	60,0	<b>29,3%</b>	-	-	-	24,8	60,0	41,4%	26,6	60,0	44,3%
		2015	21,3	60,0	<b>35,6%</b>	-	-	-	28,1	60,0	46,8%	30,8	60,0	51,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	26	60	<b>43,3%</b>	-	-	-	58,7	89,0	66,0%	58,6	88,3	66,4%
		2014	25	46	<b>54,3%</b>	-	-	-	51,8	77,0	67,3%	60,5	88,9	68,1%
		2015	26	44	<b>59,1%</b>	-	-	-	45,2	63,8	70,8%	60,0	82,4	72,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	20	60	<b>33,3%</b>	-	-	-	43,9	89,0	49,3%	46,2	88,3	52,3%
		2014	19	46	<b>41,3%</b>	-	-	-	41,8	77,0	54,3%	48,6	88,9	54,7%
		2015	19	44	<b>43,2%</b>	-	-	-	38,8	63,8	60,8%	50,7	82,4	61,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	20	60	<b>33,3%</b>	-	-	-	43,9	89,0	49,3%	46,4	88,3	52,5%
		2014	19	46	<b>41,3%</b>	-	-	-	41,9	77,0	54,4%	48,8	88,9	54,9%
		2015	19	44	<b>43,2%</b>	-	-	-	38,8	63,8	60,8%	50,8	82,4	61,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	10	60	<b>16,7%</b>	-	-	-	18,8	89,0	21,1%	24,9	88,3	28,2%
		2014	6	46	<b>13,0%</b>	-	-	-	21,9	77,0	28,5%	28,4	88,9	32,0%
		2015	8	44	<b>18,2%</b>	-	-	-	21,3	63,8	33,4%	32,2	82,4	39,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	10	60	<b>16,7%</b>	-	-	-	19,3	89,0	21,7%	25,8	88,3	29,2%
		2014	6	46	<b>13,0%</b>	-	-	-	22,2	77,0	28,8%	29,0	88,9	32,6%
		2015	8	44	<b>18,2%</b>	-	-	-	21,5	63,8	33,7%	32,6	82,4	39,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	9	47	<b>19,1%</b>	-	-	-	22,0	101,9	21,6%	25,8	90,0	28,6%
		2014	9	37	<b>24,3%</b>	-	-	-	23,6	94,5	25,0%	29,0	92,8	31,2%
		2015	4	30	<b>13,3%</b>	-	-	-	21,9	92,2	23,8%	31,4	97,4	32,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	696	1.388	<b>50,1%</b>	-	-	-	1.090,8	1.225,3	89,0%	1.062,8	1.321,0	80,5%
		2014	1.320	2.027	<b>65,1%</b>	-	-	-	1.097,7	1.223,9	89,7%	1.029,3	1.256,9	81,9%
		2015	1.128	1.488	<b>75,8%</b>	-	-	-	1.305,9	1.463,2	89,3%	1.096,1	1.330,7	82,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	35	60	<b>58,3%</b>	-	-	-	65,5	89,0	73,6%	67,1	88,3	76,0%
		2014	31	46	<b>67,4%</b>	-	-	-	57,4	77,0	74,5%	67,1	88,9	75,5%
		2015	29	44	<b>65,9%</b>	-	-	-	49,2	63,8	77,0%	65,8	82,4	79,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	5	37	<b>13,5%</b>	-	-	-	11,5	94,5	12,2%	18,1	92,8	19,5%
		2014	3	30	<b>10,0%</b>	-	-	-	10,5	92,2	11,4%	19,8	97,4	20,3%
		2015	4	60	<b>6,7%</b>	-	-	-	10,4	89,0	11,7%	17,9	88,3	20,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	7	60	<b>11,7%</b>	-	-	-	3,6	89,0	4,0%	4,6	88,3	5,2%
		2014	1	46	<b>2,2%</b>	-	-	-	2,7	77,0	3,5%	3,1	88,9	3,5%
		2015	1	44	<b>2,3%</b>	-	-	-	2,1	63,8	3,3%	2,7	82,4	3,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	29	47	<b>61,7%</b>	-	-	-	51,3	101,9	50,3%	42,5	90,0	47,2%
		2014	19	37	<b>51,4%</b>	-	-	-	43,0	94,5	45,5%	42,9	92,8	46,2%
		2015	16	30	<b>53,3%</b>	-	-	-	42,9	92,2	46,5%	42,2	97,4	43,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	216	11,6	<b>18,7</b>	-	-	-	553,7	10,2	54,2	536,3	11,0	48,7
		2014	207	16,9	<b>12,3</b>	-	-	-	527,5	10,2	51,7	533,0	10,5	50,9
		2015	209	12,4	<b>16,9</b>	-	-	-	506,5	12,2	41,5	520,9	11,1	47,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	110	6,8	<b>16,3</b>	-	-	-	149,1	3,9	38,3	152,6	3,5	43,1
		2014	89	5,7	<b>15,6</b>	-	-	-	138,7	4,3	32,4	156,6	3,8	41,6
		2015	76	3,4	<b>22,4</b>	-	-	-	126,8	4,5	28,2	143,0	3,9	36,4

PDF generato il 21/11/2018  
 Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

### Breve commento

#### I. Sezione iscritti.

Nel triennio di riferimento si registra una diminuzione circa del 20% del numero degli immatricolati. Tuttavia, dal confronto con i dati nazionali emerge come detto calo sia stato generalmente subito per il corso di laurea in oggetto, soprattutto nell'ambito della medesima area geografica.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore relativo alla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso risulta oscillante nel periodo di riferimento: esso risulta per due anni superiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale, ed inferiore alle medie nell'ultimo anno del triennio. Oscillante e tendenzialmente inferiore alle medie è il valore relativo alla percentuale di iscritti provenienti da altre regioni, sebbene si registri una tendenza in aumento nell'ultimo anno di riferimento. Molto superiore alle medie è, invece, l'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai ssd di base e caratterizzanti (registrandosi per tutti gli anni il valore ottimale del 100%). Infine, adeguato, anche nel confronto con le medie geografiche e nazionali, risulta il valore relativo al rapporto studenti regolari/docenti, il quale, peraltro, è progressivamente migliorato nel corso del triennio.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori sono oscillanti e tendono a mutare negli anni di riferimento. Nel 2014 il dato relativo al numero di crediti conseguiti all'estero dagli studenti nella normale durata del corso è

decisamente al di sopra della media dell'area geografica, in riferimento sia agli Atenei non telematici, sia a quelli telematici. Nel 2014 risulta una significativa percentuale di studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità all'estero, facendo registrare un dato che è superiore alla media dell'area geografica degli Atenei non telematici. Si tratta comunque, anche in questo caso, di un dato variabile.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Rispetto a tali indicatori che attengono nell'insieme alla regolarità negli studi e alla produttività degli studenti e danno una indicazione dell'attrattività del Cds, dell'impegno da esso profuso e della sua adeguatezza alla mission istituzionale il quadro che ne risulta nell'insieme sembra soddisfacente nella misura in cui mostra progressive linee di miglioramento nel periodo di riferimento. Tuttavia permangono alcune criticità, soprattutto riconducibili alla peculiarità del bacino di utenza del Cds (come traspare dal fatto che i valori complessivi si collocano in diversi casi al di sotto della media nazionale e di area). L'indicatore base da considerare al riguardo è la semplice percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, che nel triennio 2013-15 mostra un aumento di 15,8 punti percentuali e cioè una crescita più che doppia rispetto ai corrispettivi valori per area geografica (+ 5,6) e nazionale (+6,8). Anche se in termini assoluti i valori percentuali del cds risultano inferiori rispetto a queste due ultime medie. Il dato indica una crescita nel biennio di 9,9 punti percentuali degli studenti che passano al secondo anno del corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU previsti. Ciò conferma un trend positivo per il CdS, pur in presenza di diverse difficoltà, giacché il dato risulta inferiore alla media regionale e nazionale. A conferma dell'impegno profuso dal Cds è la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, indicatore che presenta una crescita nel periodo considerato molto superiore rispetto a quella registrata dall'area geografica di riferimento e dalla media nazionale (anche se in termini assoluti il valore si colloca al di sotto dei corrispettivi valori).

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Da tali indicatori viene fuori un riscontro positivo delle azioni intraprese in questi anni per affrontare le criticità rilevate in passato. La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno passa da poco più del 58% a quasi il 66% segnando ancora una volta una crescita rilevante (+7,6) e superiore alla media nazionale (+4,1) e di area (+3,8). D'altro lato, la riduzione molto significativa (-9,4) della percentuale di laureati che proseguono la carriera al secondo anno in un diverso CdS si pone a conferma dell'attrattività e solidità del CdS, tanto più se confrontata con gli andamenti fatti registrare dagli analoghi valori regionali (-1,3) e nazionali (-2).

#### CONCLUSIONI

Nell'Ateneo è presente la laurea triennale in Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (SAO), in classe L-16, che risponde alla domanda di formazione di laureati in grado di operare nelle organizzazioni pubbliche, nazionali ed internazionali, e nelle grandi organizzazioni private.

Gli indicatori mostrano una situazione suscettibile di miglioramento su vari aspetti.

Gli indicatori relativi alla didattica si presentano in diversi casi oscillanti. Superiori alle medie e, comunque, positivi risultano i valori relativi alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai ssd di base e caratterizzanti e al rapporto studenti regolari /docenti. Circa la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, a fronte del deciso calo del relativo indicatore nell'ultimo anno del triennio, risultano già intraprese azioni di recupero e di supporto in favore degli studenti del cdL volte a consentire il superamento delle criticità riscontrate. In merito, invece, alla percentuale di iscritti provenienti da altre regioni, da una parte, si rilevano positivi segnali di crescita nell'ultimo anno, dall'altra, si registra come i relativi valori, sebbene molto inferiori rispetto alla media nazionale, risultino tendenzialmente prossimi alla media dell'area geografica di riferimento.

La presenza di un dato oscillante sull'internazionalizzazione è dovuto al fatto che per il corso di Laurea in oggetto solo dal 2013 è stata iniziata una politica di incentivazione e pubblicizzazione delle attività di internazionalizzazione. In precedenza non esistevano accordi Erasmus o erano molto limitati. Il trend negativo e oscillante è quindi dovuto al fatto che l'attività di promozione dell'internazionalizzazione è stata intrapresa da un tempo limitato e, di conseguenza, appare tuttora un dato scarsamente indicativo.

I dati ulteriori sulla valutazione della didattica e relativi alla sperimentazione mostrano, accanto a persistenti criticità, forti segnali di miglioramento.

Riscontri del tutto positivi, sia in termini assoluti che relativi, si registrano in relazione alla consistenza e alla qualificazione del corpo docente.